

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Н.П. Орлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2023 г.

Разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО, ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Гарипова А.Р., преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии педагогики, психологии дошкольного образования №_10_ от «26» __мая__ 2023г.
Председатель ПЦК _____ Липатова О.Н.

Утверждена на заседании ОМС № 7_ от «_27_» __06__ 2023__ г.

Председатель ОМС _____ Н.П. Орлова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; – в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются цифровые компетенции:

Код компетенции	Умения:	Знания
<p>ЦК 2</p> <p>Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.</p>	<p>– определять задачи для поиска цифровой информации;</p> <p>– эффективно искать информацию в сети Интернет;</p> <p>– определять источники цифровой информации;</p> <p>– уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.</p>	<p>– различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий;</p> <p>– законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными;</p> <p>– этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.</p>

<p>ЦК 8</p> <p>Создавать учебные материалы в облачных системах, разрабатывать и обмениваться с коллегами-учителями электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет-публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет-проекты, сетевые проекты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – регистрироваться в системе файловых хостингов для виртуального резервного копирования и обмена файлами; осуществлять загрузку, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах; – предоставлять доступ к файлам и настраивать уровни доступа к разным данным; – организовывать совместную обработку файлов и папок, имеющих на диске; – настраивать синхронизацию и автоматическую загрузку файлов. 	<ul style="list-style-type: none"> – сервисы, предоставляемые облачными платформами; онлайн-сервисы образовательного назначения; – облачные сервисы для загрузки видео файлами их просмотра другими пользователями; – специализированные образовательные онлайн-ресурсы.
<p>ЦК 9</p> <p>Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создавать современный и безопасный контент для системы онлайн-обучения; – создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; – избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; – соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; – понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде. 	<ul style="list-style-type: none"> – цифровая образовательная среда современной образовательной организации; – нормативно- правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе; – правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – информационная безопасность ребенка; – этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т.ч.:	
практические занятия	29
теоретические занятия	43
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание Дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики	Тема 1.1. Информатика как наука. Основы управления персональным компьютером	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	ОК 02, ОК 05,
Изучение техники безопасности при работе на компьютере.	1		
Запуск и завершение работы компьютера.	1		
Обработка навыков управления компьютером с помощью мышки и клавиатуры.	1		
Тема 1.2. Информация и кодирование.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	3/5	ОК 02, ОК 05,
Изучение понятия, видов, свойств и способов представления информации.	1		
Изучение информационных процессов.	1		
Кодирование информации. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	1		
Изучение систем счисления.	1		
Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1		
Представление числовой информации в компьютере.	1		
Представление нечисловой информации в компьютере.	1		
Измерение информации. Изучение единиц измерения информации.	1		
Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе.	1		
Тема 1.3. Информационное общество.	Содержание	4/0	ОК 02, ОК 05, ЦК 2
Характеристика информационного общества.	1		
Изучение понятия «информационная культура».	1		
Изучение рынка информационных ресурсов.	1		

	Изучение этических и правовых норм информационной деятельности людей.	1	
Тема 1.4. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/1	ОК 02, ОК 05, ЦК 9
	Изучение истории развития ВТ и поколений компьютеров.	1	
	Изучение классификации современных компьютеров.	1	
	Изучение состава системного блока и функциональной схемы ПК.	1	
	Изучение основных устройств компьютера и их назначения.	1	
	Изучение устройств памяти ПК.	1	
	Изучение периферийных устройств ПК.	1	
	Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.5. Программное обеспечение персонального компьютера.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	3/3	ОК 02, ОК 05, ЦК 9
	Изучение назначения, основных функций и классификации программного обеспечения (ПО).	1	
	Изучение назначения и основных функций операционной системы (ОС).	1	
	Изучение интерфейса ОС: свойства Рабочего стола, Панель задач, настройки.	1	
	Изучение структуры файловой системы.	1	
	Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование).	1	
	Работа в многооконном режиме. Работа с архиваторами.	1	
Раздел 2. Прикладные программные средства			
Тема 2.1. Информационная технология работы с объектами текстового документа.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	3/5	ОК 02, ОК 05, ЦК 9
	Знакомство с интерфейсом, панелями инструментов и командами текстового редактора.	1	
	Ввод (набор) и модификация алфавитно-цифровой информации.	1	
	Отработка навыков совершения операций с фрагментами текста.	1	
	Форматирование символов и абзацев.	1	
	Форматирование списков.	1	
	Оформление страниц.	1	
	Цветовое и графическое оформление текста.	1	
	Создание и форматирование таблиц.	1	

Тема 2.2. Технологии обработки графической и видеоинформации.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 05, ЦК 9
	Изучение видов компьютерной графики.	3/3	
	Знакомство со средствами и технологиями работы с графикой.	1	
	Знакомство с интерфейсом, панелями инструментов и командами графического редактора.	1	
	Создание изображений в среде графического редактора.	1	
Изучение основных понятий и назначения инфографики.	1	1	

	Работа в видеоредакторе.	1	
Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентации.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ	7/2	ОК 02, ОК 05 ЦК 9
	Знакомство с интерфейсом, панелями инструментов и командами программы подготовки презентаций.	1	
	Изучение требований к компьютерной презентации. Создание и оформление слайдов.	1	
	Добавление и форматирование текста. Работа с текстовыми блоками	1	
	Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов.	1	
	Использование гиперссылок в презентации. Настройка элементов управления.	1	
	Использование эффектов анимации в презентации.	1	
	Создание демонстрации и настройка переходов презентации.	1	
	Сохранение презентации в различных форматах.	1	
	Использование режима докладчика при демонстрации презентации.	1	
Тема 2.4. Информационные технологии работы с электронными таблицами.	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 05, ЦК 9
	Организация и работа с таблицными данными. Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах.		
	Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора.	1	
	Создание и редактирование табличного документа.		
	Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек.	1	
	Использование арифметических операции в электронных таблицах.		

<p>Тема 2.5. Сетевые технологии обработки информации</p>	<p>Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Знакомство с основными видами компьютерных сетей. Изучение назначения и основных возможностей локальных сетей. Изучение способов подключения к сети Интернет. Изучение способов адресации в сети Интернет. Изучение протоколов обмена информации в сети Интернет Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>3/1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ЦК 8</p>
<p>Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 3.1. Теоретические основы цифровизации образования</p>	<p>Содержание</p> <p>Знакомство с цифровой образовательной средой современной образовательной организации. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих применение ИКТ в образовательном процессе. Анализ правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ЦК 2, ЦК 9</p>
<p>Тема 3.2. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной</p>	<p>Содержание</p> <p>Изучение технологических приемов мультимедийной дидактики.</p>	<p>1/0</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ЦК 2, ЦК 9</p>

<p>Тема 3.3. Работа с современными учебным цифровым оборудованием</p>	<p>Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Обзор возможностей интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса. Изучение программного обеспечения для ИД. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с панелью инструментов ИД. Создание упражнений для интерактивной доски. Изучение современных технологий создания сайтов. Обзор конструкторов сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора.</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ПК 2.1. ЦК 2, ЦК 8, ЦК 9</p>
<p>Тема 3.4. Облачные сервисы и мобильные технологии</p>	<p>Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах.</p>	<p>2/5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ПК 2.1. ЦК 2, ЦК 8, ЦК 9</p>

	Предоставление доступа к файлам облачного диска. Настройка уровней доступа к разным данным.	1	
	Совместная обработка файлов и папок, имеющихся на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов.	1	
	Онлайн-сервисы образовательного назначения. Изучение онлайн-сервисов для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. ISBN 978-5-534- 00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень формируемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; – возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности; – законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; – этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде – различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования 	<p>знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</p> <p>определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности;</p> <p>знает способы защиты информации, правовые и этические нормы, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве;</p> <p>знает облачные системы;</p> <p>знает понятие безопасной цифровой образовательной среды, этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде.</p>	<p>Оценка результатов практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Проверка контрольных работ. Дифференцированный зачет.</p>

<p>информации с применением цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; – этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде; – сервисы, предоставляемые облачными платформами; онлайн-сервисы образовательного назначения; – облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями; – специализированные образовательные онлайн-ресурсы; – цифровая образовательная среда современной образовательной организации; – нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе; – правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – информационная безопасность ребенка; – этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде. 		
<p><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при 	<p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы</p>	<p>Оценка результатов практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Проверка</p>

<p>использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; <input type="checkbox"/> создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; <input type="checkbox"/> использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска цифровой информации; <input type="checkbox"/> эффективно искать информацию в сети Интернет; <input type="checkbox"/> определять источники цифровой информации; <input type="checkbox"/> уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию; <input type="checkbox"/> создавать современный и безопасный контент для системы онлайн-обучения; <input type="checkbox"/> создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; <input type="checkbox"/> избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; <input type="checkbox"/> соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; <input type="checkbox"/> понимать и учитывать 	<p>информационной безопасности при использовании средств ИКТ; создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиски передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; ориентируется в потоке цифровой информации, умеет находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве; создает учебные материалы в облачных системах, умеет разрабатывать и обмениваться электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет-публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет-проекты, сетевые проекты); умеет проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде.</p>	<p>контрольных работ. Дифференцированный зачет.</p>
--	---	---

<p>культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска цифровой информации; <input type="checkbox"/> эффективно искать информацию в сети Интернет; <input type="checkbox"/> определять источники цифровой информации; <input type="checkbox"/> уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию; <input type="checkbox"/> регистрироваться в системе файловых хостингов для виртуального резервного копирования и обмена файлами; осуществлять загрузку, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах; <input type="checkbox"/> предоставлять доступ к файлам и настраивать уровни доступа к разным данным; <input type="checkbox"/> организовывать совместную обработку файлов и папок, имеющихся на диске; <input type="checkbox"/> настраивать синхронизацию и автоматическую загрузку файлов; <input type="checkbox"/> создавать современный и безопасный контент для системы онлайн- обучения; <input type="checkbox"/> создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн- формат; <input type="checkbox"/> избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде;<input type="checkbox"/> понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде.		
---	--	--